

प्रदेश लोक सेवा आयोग, लुम्बिनी प्रदेश

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, आयुर्वेद समूहका अधिकृत स्तर आठौं तहका पदहरूको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमको रूपरेखा :- यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ :

प्रथम चरण :- लिखित परीक्षा (Written Examination)	पूर्णाङ्क :- २००
द्वितीय चरण:- (क) सामूहिक परीक्षण (Group Test)	पूर्णाङ्क :- १०
(ख) अन्तर्वार्ता (Interview)	पूर्णाङ्क :- ३०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली		प्रश्न संख्या X अङ्क	समय
प्रथम	आयुर्वेद सम्बन्धी विषय	१००	४०	वस्तुगत (Objective)	बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	१०० प्रश्न X १ अङ्क	१ घण्टा ३० मिनेट
द्वितीय		१००	४०	विषयगत (Subjective)	लामो उत्तर	१० प्रश्न X १० अङ्क	३ घण्टा

द्वितीय चरण : सामूहिक परीक्षण (Group Test) र अन्तर्वार्ता (Interview)

पत्र / विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
सामूहिक परीक्षण (Group Test)	१०	सामूहिक छलफल (Group Discussion)	३० मिनेट
अन्तर्वार्ता (Interview)	३०	बोर्ड अन्तर्वार्ता (Board Interview)	-

द्रष्टव्य :

- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुबै हुनेछ ।
- पाठ्यक्रमको प्रथम पत्र र द्वितीय पत्रको विषयवस्तु एउटै हुनेछ ।
- प्रथम पत्र र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ ।
- प्रथम तथा द्वितीय पत्रहरूबाट सोधिने प्रश्नसंख्या निम्नुसार हुनेछ :

प्रथम पत्रका एकाई	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
प्रश्न संख्या	५	१०	३	१०	८	१०	१०	२०	१२	१२
द्वितीय पत्रका खण्ड	A					B				
द्वितीय पत्रका एकाई	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
प्रश्न संख्या	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१

- वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर वापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा त्यस वापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन ।
- बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको Memory युक्त विद्युतीय उपकरण जस्तै मोबाइल फोन, क्याल्कुलेटर (Calculator), Smart घडी जस्ता वस्तुहरू प्रयोग गर्न पाइने छैन ।
- विषयगत प्रश्नहरूको हकमा तोकिएको अंकको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुईभन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिनेछ ।
- द्वितीय पत्रमा विषयगत प्रश्न हुनेका हकमा प्रत्येक खण्ड (Section) का लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन् । परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ ।
- यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/ विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भएतापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरू यो पाठ्यक्रम स्वीकृत हुँदा कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनुपर्नेछ ।
- प्रथमचरणको परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ ।
- पाठ्यक्रम लागु मिति:- २०८१/०४/११

प्रथम र द्वितीय पत्र: आयुर्वेद सम्बन्धी विषय

Section (A)

१. मौलिक सिद्धान्तः

आयुर्वेदको अवतरण, प्रकृति, शरीर, मन, आत्मा, दोष-भेद-स्थान-कर्मको ज्ञान। धातु, उपधातु, मल, संख्या, नाम, पञ्चमहाभूतको ज्ञान। द्रव्य-गुण-कर्म-सामान्य-विशेषादिको ज्ञान। प्रमाण-प्रत्यक्ष, अनुमान-आसोपदेश, युक्ति, कारण आदिको ज्ञान र मौलिक सिद्धान्तका समग्र विषयहरूको ज्ञान

२. शरीर रचना र क्रिया बिज्ञानः

शरीर रचनागत गर्भशरीर (गर्भको परिभाषा, सूक्ष्म-रचनात्मक परिचय, गर्भाधान, गर्भ पोषण, अपरा निर्माण, अङ्ग-प्रत्यङ्ग निर्माण आदिको ज्ञान) अस्थिशरीर, सन्धिशरीर, लसिका संस्थान, पेशी शरीर, सिरा-धमनी र स्रोत शरीर एवं विभिन्न संस्थानहरूको ज्ञान। ग्रन्थी-कला-त्वक्-मर्म, इन्द्रिय शरीरको ज्ञान। सञ्चय, प्रकोप, प्रसर आदि षट्क्रियाकालको ज्ञान, दोषहरूको विकारकारित्व, व्याधिजनकत्व, दोषहरू वात-पित्त-कफहरूको भेदानुसार स्थान-गुण-कर्मको ज्ञान। प्राणवहस्रोतस। रक्त परिभ्रमण, हृत्कार्यचक्र, रक्तचाप, नाडीको ज्ञान। श्वास-प्रश्वास र अग्निहरू, पाचन पोषण-सात्मीकरणवारे क्रियाहरूको ज्ञान। दोष-धातु-मल एकादशेन्द्रियको ज्ञान। स्वतन्त्र र परतन्त्र नाडी संस्थान, अन्तःस्रावी ग्रन्थीहरूको कार्य र क्षय-वृद्धिका लक्षणको ज्ञान।

३. स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति, कानून, संगठन संरचना र कार्यक्रमः

- राष्ट्रिय स्वास्थ्य नीति, २०७६
- राष्ट्रिय आयुर्वेद स्वास्थ्य नीति, २०५२
- लुम्बिनी प्रदेश स्वास्थ्य नीति, २०७७
- नेपाल स्वास्थ्य सेवा ऐन, २०५३ र नेपाल स्वास्थ्य सेवा नियमावली, २०५५
- प्रदेश निजामती सेवा ऐन, २०८० र प्रदेश निजामती सेवा नियमावली, २०८०
- लुम्बिनी प्रदेश, प्रदेश स्वास्थ्य संस्था स्थापना, सञ्चालन, नविकरण तथा स्तरोन्नती ऐन, २०७५
- आयुर्वेद चिकित्सा परिषद् ऐन, २०४५
- सार्वजनिक खरिद ऐन, २०६३ र सार्वजनिक खरिद नियमावली, २०६४
- लुम्बिनी प्रदेश, प्रदेश स्वास्थ्य संस्था स्थापना, सञ्चालन, नविकरण तथा स्तरोन्नती नियमावली, २०७७
- सिंहदरवार वैद्यखाना विकास समिति गठन आदेश, २०५१
- नरदेवी आयुर्वेद चिकित्सालय विकास समिति गठन आदेश, २०५९
- राष्ट्रिय आयुर्वेद स्वास्थ्य नीति, २०५२
- आयुर्वेद सम्बन्धी विभिन्न तहका संगठन, शिक्षा र सेवाका स्तरहरूको सामान्य जानकारी
- नागरिक आरोग्य कार्यक्रम

४. द्रव्यगुणः

द्रव्यगुणशास्त्रको परिभाषा, रस-गुण-वीर्य-विपाक-प्रभावको ज्ञान। कर्मवाचक शब्दहरू जस्तै, दीपन-पाचन आदिको परिभाषा, गणहरू, भेषज प्रयोग गर्दा विचारणीय पक्षहरू जस्तै देश-काल-बल आदिको ज्ञान।

निम्न द्रव्यहरूको नेपाली, संस्कृत र लेटिन नाम, कुल, सामान्य परिचय, मुख्य रसायनिक घटक, आमयिक प्रयोग, संस्थानिक कर्म, विषाक्त प्रभाव र त्यसको निवारण, प्रयोज्य अङ्ग, मात्रा एवं औषधि योग वारे ज्ञान।

अर्क	एलाद्वय	गुडुची	दन्ती	पिप्पली	रास्ना
अगुरु	कर्कट शृङ्गी	गुग्गुल	दाडिम	पुनर्नवा	लताकरञ्ज
अग्निमन्थ	काञ्चनार	गोक्षुर	दारुहरिद्रा	पुष्करमूल	लवङ्ग
अजमोदा	कुटज	चाङ्गेरी	देवदारु	पृश्नपर्णी	लोध्र
अर्जुन	कण्टकारी	चित्रक	धतुर	बला	वासा
अतिबला	कपिकच्छु	चन्दन	धातकी	ब्राह्मी	वचा
अतिविषा	कुपिलु	जम्बु	धान्यक	बृहती	वरुण
अपामार्ग	कुमारी	ज्योतिष्मती	नागकेशर	भल्लातक	वाकुची
अश्वगन्धा	करञ्ज	जातिफल	नागबला	भृङ्गराज	विभितक
अशोक	करवीर	जटामसी	निम्ब	मधुयष्टी	विडङ्ग
अहिफेन	किराततिक्त	जीरक	निम्बुक	मरिच	सप्तपर्ण
आद्रक	कुष्ठ	त्वक्	निर्गुण्डी	मण्डुकपर्णी	सर्पगन्धा
आमलकी	कृष्णजीरक	तुलसी	पटोल	मुस्तक	सारिवा
आरग्वध	कुम्माण्ड	तुवरक	पलाश	मिश्रेया	हरितकी
इन्द्रवारुणी	खदिर	तालिशपत्र	पाठा	यवासा	हिङ्गु
उशीर	गम्भारी	तेजोहा	पाटला	यवानी	हरिद्रा
एरण्ड	गन्धप्रसारिणी	त्रिवृत	पारसिकयवानी	रसोन	

५. रसशास्त्र, भैषज्य कल्पनाः

रसशास्त्र र भैषज्य कल्पनाको परिभाषा, लवणपञ्चक, क्षारपञ्चक, मधुरत्रय आदि। परिभाषा प्रकरण, औषधि निर्माणका पुट—मूषा—कोष्ठीको ज्ञान, रसको पर्याय, रसौषधिहरूको निर्माण विधि, मात्रा, गुण, आमयिक प्रयोग, उपरस, महारस, धातु, उपधातु, रत्न, उपरत्न, बिष, उपविष आदिको शोधन, मारण, मात्रा र उपयोग आदिको ज्ञान।

भैषज्य कल्पनाका आधारभूत सिद्धान्तहरू भेषजकाल, पञ्चविध कषाय कल्पना, चूर्ण, वटी, आसव, अरिष्ट, घृत, तैल आदिको निर्माण, प्रयोग, मात्रा र पथ्य निर्माणको ज्ञानको साथै औषधि संरक्षण विधिको ज्ञान।

Section B

६. स्वस्थवृत्त, व्यवहार आयुर्वेद र अगदतन्त्र :

वैयक्तिक, सामाजिक एवं पर्यावरणीय स्वास्थ्यको ज्ञान । दिनचर्या, ऋतुचर्या, स्वस्थजीवनशैली, आहार विधि, मात्रा, काल, भूमि, जल, वायु, तेजको विकृति एवं जनपदध्वंशको ज्ञान । स्वास्थ्य रक्षा, रोग प्रतिरोधात्मक उपायहरू, जनसंख्या, परिवार कल्याण, शिशु कल्याण कार्यक्रमहरू र अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग वारे ज्ञान र योग तथा प्राकृतिक चिकित्साको ज्ञान ।

स्थावर, जङ्गम, रसायनिक, कृत्रिम विषहरूको ज्ञान, विष परीक्षा, विषाक्त प्रभावहरू र त्यस सम्बन्धी उपचारको ज्ञान । व्यवहार आयुर्वेद सम्बन्धी शव परीक्षण विधि, न्यायिक बैद्यवारे ज्ञान ।

७. रोगविज्ञान तथा विकृति विज्ञान:

दोष-धातु-मलहरूको उपचय, वृद्धि र क्षयका लक्षणहरू, दोषहरूको संचय, प्रकोप-प्रसर आदिको ज्ञान । दोष दूष्यहरूको कोष्ठ-शाखाश्रय, दोषका कर्महरू, रोग मार्गहरू, विकृति विज्ञानको परिभाषा र महत्व, स्रोतहरूको विवरण, महत्व, स्रोतो वैगुण्य, स्रोतो दुष्टिका कारण, लक्षणहरूको ज्ञान । स्थानस्थ धातु विकृति, रोगका प्रकारहरू र तिनीहरूका विशेष अवस्थाहरू जस्तै, आम-पक्वको निरूपण, निदान पञ्चकको महत्व ।

विभिन्न स्रोतवह जस्तै रसवह, रक्तवह, प्राणवह, उदकवह, अन्नवह, मेदोवह, मनोवह, स्रोत एवं वातनाडी स्रोतका रोगहरूको विशिष्ट ज्ञान । जीवित्तिक (भिटाभिन) हीनता जनित रोगहरू, रोगोत्पत्तिमा सूक्ष्म जीवाणुहरूको भूमिका, परजीवीहरूको प्रकार, स्वरूप, रञ्जन विधि, जीवन चक्र, निर्जीवीकरण, कृत्रिम उत्पादनहरूको सामान्य परिचय, कफ-मल-मूत्र-रक्त-क्ष-किरण परीक्षण आदिको ज्ञान ।

रोग एवं रोगी परीक्षण जस्तै, वक्ष-नाडी-उदर साथै त्रिविध, प्रमाणानुसार चतुर्विध, पञ्चेन्द्रिय परीक्षा र प्रश्न अष्टविध रोगी परीक्षणको ज्ञान ।

८. काय चिकित्सा:

आदि दैविक, आदि भौतिक, अध्यात्मिक र स्थानीय रोगहरूको निदान, चिकित्सा सूत्र र चिकित्साको ज्ञान । कुपोषणजन्य एवं मानस रोग तथा वृद्ध अवस्थाजन्य विशिष्ट ब्याधिहरूको कारण, लक्षण र चिकित्साहरूको ज्ञान । पूर्वकर्म, पञ्चकर्म, संसर्जनक्रम, षट्क्रियाकाल, रसायन वाजीकरण, नैष्ठिकी चिकित्साको ज्ञान एवं आत्ययिक चिकित्सामा विभिन्न अवस्थाको निदान र चिकित्साको ज्ञान । आधुनिक चिकित्साको विशिष्ट व्यवस्था पद्धतिहरूको ज्ञान । विभिन्न नसर्ने रोगहरू (**Non-communicable diseases**) वारे ज्ञान ।

९. शल्य/शालाक्य:

शल्यतन्त्र सम्बन्धी व्रण, शोथ, दग्ध, सद्योव्रण, अर्बुद, अस्थिभग्न, सन्धिच्यूतको अश्मरी, अर्श, भगन्दरआदि गुदविकारहरू (**Anorectal Diseases**)को नैदानिक ज्ञान । अष्टविध शल्यकर्म आदिको ज्ञान । क्षारकर्म, सन्धानकर्म, रक्त मोक्षण आदिको ज्ञान । संस्थानगत आयुर्वेद एवं आधुनिक शल्य कर्महरूको आधारभूत ज्ञान । शल्यमा प्रयोग हुने यन्त्र—शस्त्रहरू एवं तिनीहरूको निर्जीवीकरण (**Sterilization**) गर्ने विधिको ज्ञान । उर्ध्वजत्रुगत जस्तै मुख, नेत्र, कर्ण, नासा एवं शिरोगत रोगहरूको कारण, निदान, लक्षण र चिकित्साको ज्ञान । क्रियाकल्प एवं राष्ट्रियस्तरको अन्धोपन निवारण आदि आयोजनाहरूको ज्ञान ।

१०. स्त्री—प्रसूती एवं बालरोग:

प्रसूतिसंग सम्बद्ध गर्भ, गर्भधारण, वीज, वृद्धि, प्रसवकर्म, सूतिकाब्याधि आदिको उपचार व्यवस्थाको ज्ञान। स्त्रीरोगहरू, योनिब्यापदको निदान लक्षण र चिकित्साको ज्ञान। मूढगर्भ एवं गर्भ विकृति आदिको ज्ञान। बालरोग—शिशुहरूको क्षीर, क्षीरान्नाद अन्नाद आदि अवस्थाहरूको ज्ञान। बालरोग परीक्षा विधी, बालकहरूमा हुने रोगहरू जस्तै, नाभिपाक, मुखपाक, गुदपाक, कुपोषण, कृशता, मलावरोध, छर्दि, अतिसार, ज्वर, क्षीरालसक र प्राणवह स्रोतका रोग। फक्र, यकृत्विकृतिजन्य ब्याधिहरू, शैशवीय पक्षाघात, मासंगतबाट (DMD), Autism, Down's Syndrome, शिरोमर्मअभिघात, दन्तोद्रेदजन्य रोग र अन्य रोगहरूको निदान, लक्षण, चिकित्सा एवं औषधिको मात्रा निरूपण आदिको ज्ञान। पोषण, धातृ परीक्षण, बालग्रहको निदान, लक्षण र उपचार सम्बन्धी ज्ञान। खोप—सिद्धान्त भेद, खोप दिने समय र विधिहरूको ज्ञान। आत्ययिक अवस्थामा रोगीको प्राण वचाउन तत्कालिन आधुनिक औषधि तथा आकस्मिक रूपमा गरिने अन्य उपचार विधिहरूको प्रयोगको ज्ञान।

सामूहिक छलफल (Group Discussion)

प्रथम चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र लिइने सामूहिक परीक्षण (Group Test) को प्रयोजनको लागि गरिने परीक्षणको पूर्णाङ्क १० र समय ३० मिनेटको हुने छ जुन नेताविहीन सामूहिक छलफल (Leaderless Group Discussion) को रूपमा अवलम्बन गरिने छ। दिइएको प्रश्न वा Topics का विषयमा पालैपालोसँग निर्दिष्ट समयभित्र समूहबिच छलफल गर्दै प्रत्येक उम्मेदवारले व्यक्तिगत प्रस्तुति (Individual Presentation) गर्नुपर्ने छ। यस परीक्षणमा मूल्याङ्कनको लागि देहाय अनुसारको समिति रहनेछ :

आयोगका अध्यक्ष वा सदस्य	-अध्यक्ष
आयोगका सदस्य	-सदस्य
दक्ष/विज्ञ (१ जना)	-सदस्य

सामूहिक छलफलमा दिइने नमुना प्रश्न वा Topic

उदाहरणको लागि उर्जा सङ्कट, गरिबी निवारण, स्वास्थ्य बीमा, खाद्य सुरक्षा, प्रतिभा पलायन, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा, शैक्षिक गुणस्तर, महिला हिंसा, कुपोषण, नसर्ने रोगहरूको बढ्दो ग्राफ, आयुर्वेद चिकित्को ज्ञान, मानव बेचबिखन रोकथाम आदि जस्ता विषयहरूमध्ये कुनै एक विषय मात्र दिइने छ।