प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, बाली विकास/एग्रोनोमी समूहका अधिकृत स्तर नवौं तह वा सो सरहका पदको खुला, आन्तरिक र अन्तर तह प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रमलाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छः

प्रथम चरण — लिखित परीक्षा

पूर्णाङ्गः २००

द्वितीय चरण — अन्तर्वार्ता

पूर्णाङ्गः ३०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

पत्र	विषय	खण्ड	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या	अङ्क भार	समय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क
प्रथम	प्रशासन र व्यवस्थापन र सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय	(क) प्रशासन र व्यवस्थापन	छोटो उत्तर	90	१० प्रश्न X ५ अङ्क = ५० अङ्क	१:३० घण्टा	५०	\ \(\)
		(ख) सेवा समूह सम्बन्धी सामान्य विषय	लामो उत्तर	ሂ	५ प्रश्न X १० अङ्क = ५० अङ्क	१:३० घण्टा	५०	80
द्वितीय	सेवा सम्बन्धी प्राविधिक विषय		विश्लेषणात्मक समीक्षा	8	४ प्रश्न X १५ अङ्क = ६० अङ्क	३ घण्टा	900	Хο
			विश्लेषणात्मक र समाधानमूलक उत्तर	٦	२ प्रश्न X २० अङ्क = ४० अङ्क			

द्रष्टव्य :

- १. यस पाठ्यक्रम अनुसार दुई पत्रको लिखित परीक्षा लिइनेछ ।
- २. माथि उल्लिखित सेवा अन्तर्गतका सबै समूह/उपसमूहहरूको पाठ्यक्रमको प्रथमपत्र खण्ड (क) को विषयवस्तु एउटै हुनेछ, तर प्रथमपत्र खण्ड (ख) र द्वितीयपत्र सेवा, समूह सम्वन्धी पाठ्यक्रम समूह अनुरूप फरक फरक हुनेछ ।
- 3. प्रथमपत्र खण्ड (क) को लिखित परीक्षा सेवागत रूपमा अर्थात् एउटा सेवा अन्तर्गतका समूह / उपसमूहका लागि संयुक्त रूपमा एउटै प्रश्नपत्रवाट एकैदिन वा छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रवाट छुट्टाछुट्टै दिन पनि हुन सक्नेछ भने प्रथमपत्र खण्ड (ख) को परीक्षा समूह / उपसमूह अनुसार एकैदिन वा अलग अलग दिन छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रवाट हुनेछ । यसैगरी द्वितीयपत्रको परीक्षा पनि समूह / उपसमूह अनुसार एकैदिन वा अलग अलग दिन छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रवाट हुनेछ ।
- ४. प्रथमपत्र खण्ड (क) को लागि एउटा मात्र उत्तरपुस्तिका हुनेछ भने प्रथमपत्र खण्ड (ख) र द्वितीयपत्रका प्रत्येक प्रश्नका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरु हुनेछन् ।
- ५. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुबै हुन सक्नेछ ।
- ६. यथासम्भव प्रश्नहरु नेपालको सन्दर्भमा सोधिने छन् ।
- ७. समस्या समाधानको उत्तर आवश्यकता अनुसार निम्नानुसार चार भागमा विभाजन गरी प्रस्तुत गर्नुपर्नेछ ।
 - (क) पहिलो भागमा समस्याको पहिचान ।
 - (ख) दोस्रो भागमा समस्या समाधानको लागि मौजुदा सरकारी नीति र कार्यक्रम ।
 - (ग) तेस्रो भागमा समस्या समाधानको लागि सुझाव ।
 - (घ) चौथो भागमा सुझाव कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्गन गर्ने ठोस तरिका ।
- ८. यस पाठ्यक्रममा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियमहरु यो पाठ्यक्रम स्वीकृत हुँदा कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनुपर्नेछ ।
- ९. प्रथम चरणको परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ।

१०. पाठ्यक्रम स्वीकृत मिति -: २०८१/०४/०९

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, बाली विकास/एग्रोनोमी समूहका अधिकृत स्तर नवौं तह वा सो सरहका पदको खुला, आन्तरिक र अन्तर तह प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथमपत्रः खण्ड (क) : प्रशासन र व्यवस्थापन

अङ्क - ५०

- १. राज्य र सरकार
 - १.१. संघीय शासन प्रणाली
 - १.२. व्यवस्थापिका, कार्यपालिका र न्यायपालिका बीचको अन्तरसम्बन्ध
 - १.३. सार्वजनिक नीति तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन
 - १.४. नेपालको संबैधानिक विकास र नेपालको संविधान
 - १.५. संघ, प्रदेश र स्थानीय तहको अधिकार क्षेत्र र अन्तरसम्बन्ध
- २. सार्वजनिक प्रशासन
 - २.१. सार्वजनिक प्रशासनको अवधारणा
 - २.२. कर्मचारी प्रशासनका आधारभूत पक्षहरू
 - २.३. आर्थिक प्रशासन- बजेट तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन
- ३. व्यवस्थापन
 - ३.१. व्यवस्थापनको अवधारणा
 - ३.२. व्यवस्थापनमा नेतृत्व, संगठन, उत्प्रेरणा, नियन्त्रण र समन्वयको महत्व
 - ३.३. व्यवस्थापन सूचना प्रणाली
- ४. विकासका आयामहरू
 - ४.१. विकास प्रशासनको अवधारणा
 - ४.२. विकासमा जनसहभागिता
 - ४.३. आवधिक योजनाः लुम्बिनी प्रदेश र नेपाल
 - ४.४. दिगो विकास
 - ४.५. विकेन्द्रीकरण
 - ४.६. गरीबी निवारण
 - ४.७. सुशासन
 - ४.८.विकासमा गैरसरकारी संस्थाको भूमिका
 - ४.९. जनसंख्या र बसाँईसराई
- ४. लोकतन्त्र र मानव अधिकार
 - ५.१. लोकतन्त्र र समावेशीकरण
 - ५.२. कानुनी राज्य
 - ५.३. मानव अधिकार
 - ५.४. लैंगिक सवाल (Gender Issues)
 - ५.५. आरक्षण र सकारात्मक विभेद
 - ५.६. प्रतिनिधित्वको सिद्धान्त र समानुपातिक प्रतिनिधित्व
- ६. नेपाली समाज र यसको बनोट
 - ६.१. नेपालका विविध जात/जाति/वर्ग/समुदायहरूको सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक र धार्मिक अवस्था र रहनसहन
 - ६.२. आदिवासी, जनजाति, मधेशी, दलित, अपाङ्ग र महिलाहरूको वर्तमान अवस्था, उत्थानका प्रयासहरू, समस्या, समाधान र सम्भावनाहरू

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, बाली विकास/एग्रोनोमी समूहका अधिकृत स्तर नवौं तह वा सो सरहका पदको खला, आन्तरिक र अन्तर तह प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम पत्रः खण्ड (ख) : सेवा, समूह सम्बन्धी सामान्य विषय

अङ्क ५०

- १. निजामती सेवा ऐन, २०४९ र निजामती सेवा नियमावली २०५०
- २. प्रदेश निजामती सेवा ऐन, २०८० र प्रदेश निजामती सेवा नियमावली, २०८०
- ३. सार्वजनिक खरिद ऐन, २०६३ र सार्वजनिक खरिद नियमावली, २०६४
- ४. आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तिय उत्तरदायित्व ऐन, २०७६ तथा आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तिय उत्तरदायित्व नियमावली, २०७७
- ५. नेपाल कृषि सेवा (गठन, समुह तथा श्रेणी विभाजन र नियुक्ति सम्बन्धी) नियमहरु, २०५९
- ६. बीउ बिजन ऐन, २०४५ र बीउ बिजन नियमावली, २०६९
- ७. सुशासन (ब्यवस्थापन तथा सञ्चालन) ऐन, २०६४
- प्रदेश सुशासन ऐन, २०७६ र सुशासन नियमावली, २०७७
- ९. भूउपयोग ऐन, २०७६ र भूउपयोग नियमावली, २०७९
- १०. भूउपयोग नीति, २०७२
- ११. राष्ट्रिय बीउ बिजन नीति, २०५६
- १२. स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४
- १३. वातावरण संरक्षण ऐन, २०७६ र वातावरण संरक्षण नियमावली, २०७७
- १४. प्रदेश वातावरण संरक्षण ऐन, २०७७ र वातावरण संरक्षण नियमावली, २०७७
- १५. कृषि विकास रणनीति (ADS),
- १६. नेपाल सरकारको कृषि सम्बन्धी राष्ट्रिय नीतिहरुको समिक्षात्मक विवेचना
- १७. कृषिमा दोहोरो व्यवस्थापन प्रणाली (Double Track System)
- १८. नेपाल र लम्बिनी प्रदेशका चालू आवधिक योजनामा कृषि क्षेत्र
- १९. जीवनाशक विषादी व्यस्थापन ऐन, २०७६
- २०. जीवनाशक बिषादी नियमावली २०५०
- २१. राष्ट्रिय कृषि नीति, २०६१
- २२. National Seed Vision, 2025
- २३. गरीबी निवारण तथा खाद्य सुरक्षामा कृषि क्षेत्रको भुमिका
- २४. नेपालमा लागू भएका बाली विकास सम्बन्धी आयोजनाहरू
- २५. बाली विकास क्षेत्रसँग सम्बन्धित अन्तर्राष्ट्रिय संघ संस्थाहरु
- २६. Present agriculture situation and issues
- રું. WTO & Nepalese agriculture

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, बाली विकास/एग्रोनोमी समूहका अधिकृत स्तर नवीं तह वा सो सरहका पदको खुला, आन्तरिक र अन्तर तह प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

द्वितीय पत्र — सेवा सम्बन्धी प्राविधिक विषय पूर्णाङ्कः १००

1. Introduction

- 1.1. History, impact and importance of crop research and development programs
- 1.2. Agricultural perspective plan (APP) and Agricultural Development Strategy (ADS) and their priorities in food security
- 1.3. Major constraints of agricultural production in Nepal
- 1.4. Prospects of commercial, field and plantation crops for commercialization

2. Crop Production and Its Management

(Major Cereal crops, pulses, cash crops) in relation to

- 2.1. Introduction, Origin and Distribution
- 2.2. Botany, Physiology, Morphology and Growth stages of Crop Plant
- 2.3. Climate and Soil
- 2.4. Recommended Varieties and their Characteristics
- 2.5. Cultivation Practices: land preparation, seed rate, seed treatment, planting methods, planting time, intercultural operations
- 2.6. Manure's and Fertilizers: recommended doses, method of application, time of application etc.
- 2.7. Water Management: critical stages of water requirement, time and frequency of water application, irrigation methods and drainage prevalent
- 2.8. Plant Protection Measures: important diseases, insect pests prevalent in Nepal and their control measure / IPM practices
- 2.9. Harvesting and Post harvest management
- 2.10. Seed storage and handling management

3. Weather and crops

- 3.1. Climate-Temperature, Humidity, Rainfall, Sunshine Hours, Soil Temperature and their effects on crops
- 3.2. Agro climatic Zones, Seasonal Patterns in relation to crops of Nepal
- 3.3. Effects of Drought, Floods, Cold, Frost, Hailstones and Wind on Crop Production

4. Land Resources and Tillage

- 4.1. Physiographic Distribution and Land System in Nepal
- 4.2. Land capability and Irrigation suitability
- 4.3. Land utilization
- 4.4. Soil classification and its relationship with tillage practices
- 4.5. Zero Tillage, minimum tillage and optimum tillage
- 4.6. Terrace and Terrace management

5. Biodiversity & Agro biodiversity

- 5.1. Convention on Biodiversity (CBD) and ITPGRFA
- 5.2. Role of IPGRI in conservation of agro-biodiversity
- 5.3. Plant variety protection in relation to WTO
- 5.4. Himalayan Region as a centre of crop plants origin and diversity
- 5.5. Biodiversity and approaches for its utilization and conservation

6. Soil and Plant Nutrition Management

- 6.1. Importance of Top Soil and Sub Soil
- 6.2. Soil of Nepal and their classification

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, बाली विकास/एग्रोनोमी समूहका अधिकृत स्तर नवौं तह वा सो सरहका पदको खुला, आन्तरिक र अन्तर तह प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 6.3. Physico- Chemical Properties of Soil
- 6.4. Essential Plant Nutrients and their sources
- 6.5. Organic Manuring
 - 6.5.1 Organic Manures- Application/Sources
 - 6.5.2 Plants suitable for green manuring
 - 6.5.3 Desirable characteristics of green manuring crops
 - 6.5.4 Constraints of organic manuring
 - 6.5.5 Sources of organic manures
 - 6.5.6 Organic crop production in the present scenario and certification process

7. Water Management in Crop Production

- 7.1. Irrigation potential in Nepal
- 7.2. Water requirement of different crops
- 7.3. Quality of irrigation water, methods and technique of irrigation
- 7.4. Some alternative irrigation practices in common use
- 7.5. Drainage methods
- 7.6. Available water resources
- 7.7. Integrated crop and water management

8. Weeds & weed control

- 8.1. Classification of weeds, effects on crop production
- 8.2. Common weeds found in major field crops
- 8.3. Principles and methods of weed control practices in Nepal
- 8.4. Herbicides: type, formulation, and mode of action, effects and its use in Nepal
- 8.5. Herbicidal effects on environment and its economic use

9. Genetics & Plant Breeding

- 9.1. Advances in crop improvement in Nepal.
- 9.2. Definition, importance, history and achievement of plant breeding
- 9.3. Genetic basis of plant breeding
- 9.4. Breeding methods: self-pollinated & cross-pollinated crops
- 9.5. Varietal improvement procedure adopted in Nepal
- 9.6. Use of biotechnology in plant breeding

10. Seed Technology

- 10.1. Principles and practices of seed production
- 10.2. Different Seed classes and their qualities in the context of Nepal
- 10.3. Physiology of seed
- 10.4. Seed certification procedures and seed certification standards of major crops
- 10.5. Seed regulatory agency and its function in controlling and maintenance of seedstandards
- 10.6. Seed self-sufficiency program, its importance and present status
- 10.7. Seed supply management system and present status
- 10.8. Concept of Hybrid and OP seed production

11. Crop Physiology

- 11.1. Growth & development
- 11.2. Photoperiodic
- 11.3. Photosynthesis and respiration.
- 11.4. Transpiration
- 11.5. Absorption & translocation

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, बाली विकास/एग्रोनोमी समूहका अधिकृत स्तर नवीं तह वा सो सरहका पदको खुला, आन्तरिक र अन्तर तह प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

12. Sustainable Agriculture & Farming System

- 12.1. Definition of sustainable agriculture
- 12.2. Problem of modern agriculture system
- 12.3. Importance of green revolution
- 12.4. Technology generation and its sustainability
- 12.5. Importance of indigenous technology
- 12.6. Farming system approach and its components
- 12.7. Social, economic & institutional aspects of farming system
- 12.8. Gaps in agronomy research & development
- 12.9. Suggestion to strengthen sustainability in agriculture
- 12.10. Climate change, its effects in agriculture and their adaptation and mitigation measures
- 12.11. Gender issues in agronomic practices

13. Biometrics

- 13.1. Concept and fundamental parameter of statistics
- 13.2. Proper plot technique and data analysis
- 13.3. Estimate and control of error-replication, blocking and randomization
- 13.4. Concept and use of different designs used in agricultural research
- 13.5. Use of computer statistical packages in agronomy research and development